



## Cabinet Psihologic Răzvan Turcu

Craiova, str. A.I. Cuza, nr. 42, Bl. 6B, interfon 18

0726 26 98 90

razvan.turcu@psihologcraiova.ro

[www.psihologcraiova.ro](http://www.psihologcraiova.ro)

# EVALUAREA PSIHOLOGICĂ A APTITUDINILOR COGNITIVE

APTITUDINILE PSIHOLOGICE INVESTIGATE POT FI DIFERITE  
ÎN FUNCȚIE DE SCOPUL URMĂRIT

### Informații personale

**Nume și prenume:** POPESCU A.

**Data nașterii:** 01/01/1980

**Sex:** feminin

**Pregătire școlară:** studii superioare

**Statut ocupațional:** ocupație cu studii superioare

**Adresa:** Craiova, str. xxx, bl. xxx, sc.x, ap. x

**Județ:** Dolj

**Telefon:** 0123456789

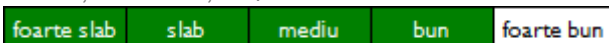
**Data examinării:** 19/02/2015



## ● **ABILITATEA GENERALĂ DE ÎNVĂȚARE**

**Descriere:** Aptitudinea de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a opera cu aceste informații în rezolvarea de probleme. Cuprinde concentrarea atenției și rezistența la interferență; capacitate de organizare a informațiilor în memorie, inhibiția cognitivă și memoria de scurtă durată; și o componentă de operare, aceasta implicând: raționamentul analitic, transfer analogic, memorie de lucru și flexibilitatea în categorizare.

**Nivel obținut:** 4 (nivel bun al abilității de învățare)



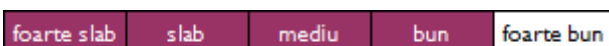
**Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea dimensiunii:** Abilitatea generală de învățare

● **Test: Raționamentul analitic** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de a descoperi reguli și de a utiliza aceste reguli pentru a rezolva probleme de raționament.

**Scor brut:** 11

**Nivel obținut:** 4 (bun)



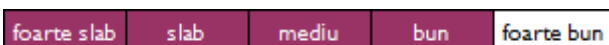
*Prezintă o capacitate crescută de a identifica reguli logice și de aplica aceste reguli la situații problematice atât în contexte bine specificate cât și în condiții de viață și profesionale mai puțin structurate. O performanță crescută indică de asemenea, ușurința de a combina informația din premise pentru a ajunge la concluzia validă.*

● **Test: Transfer analogic** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de a găsi relații între diferite perechi de elemente verbale sau figurale și de a le aplica în altele.

**Scor brut:** 12

**Nivel obținut:** 4 (bun)



*Are capacitatea de a găsi criterii relevante de clasificare și de a le aplica în situații noi, identificând similitudinile dintre situația actuală și situațiile anterioare. Această abilitate este una extrem de importantă în activitățile noi, cu care nu s-a confruntat.*



● **Test: Inhibiție cognitivă** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de concentrare.

**Scor brut: 0,12**

**Nivel obținut: 3** (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

● **Test: Memoria de lucru** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de a efectua simultan mai multe sarcini.

**Scor brut: 20,20**

**Nivel obținut: 5** (foarte bun)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

*Prezintă o performanță crescută în sarcini care presupun operarea simultană cu mai multe tipuri de informații (calcul, planificare etc.) sau sarcini care presupun evaluarea mai multor alternative (de exemplu, decizie).*

● **APTITUDINEA VERBALĂ**

**Descriere:** Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precise cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

**Nivel obținut: 3** (nivel mediu al aptitudinii numerice)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

**Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea dimensiunii:** Aptitudinea numerică

● **Test: Vocabular** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară cunoștințele de vocabular.

**Scor brut: 18**

**Nivel obținut: 3** (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------



## ● **APTITUDINEA NUMERICĂ**

**Descriere:** Capacitatea de a înțelege și opera cu conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de realizare a calculelor matematice simple. Abilitatea de a analiza o problemă matematică și a utiliza metoda potrivită pentru rezolvarea ei.

**Nivel obținut: 2** (nivel slab al aptitudinii numerice)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

**Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea dimensiunii:** Aptitudinea numerică

● **Test: Calcul matematic** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de a efectua calcule matematice.

**Scor brut: 12**

**Nivel obținut: 3** (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

● **Test: Raționament matematic** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de a realiza raționamente matematice.

**Scor brut: 7**

**Nivel obținut: 2** (slab)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

## ● **ABILITĂȚI FUNCȚIONĂREȘTI**

**Descriere:** Capacitatea de a identifica detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

**Nivel obținut: 3** (nivel mediu al abilităților funcționărești)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

**Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea dimensiunii:** Abilități funcționărești



● **Test: Abilități funcționărești** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de a identifica detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.

**Scor brut:** 11

**Nivel obținut:** 3 (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

● **RAPIDITATEA ÎN REACȚII**

**Descriere:** Abilitatea de a răspunde repede (cu mâna, degetul sau piciorul) la un stimul (lumina, sunet, imagine), când acesta apare. Indică atât rapiditatea reacției cât și viteza de procesare a informației.

**Nivel obținut:** 3 (nivel mediu al abilităților funcționărești)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

**Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea dimensiunii:** Abilități funcționărești

● **Test: Timp de reacție simplu** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară rapiditatea cu care se răspunde la apariția unui stimul vizual.

**Scor brut:** 310

**Nivel obținut:** 3 (mediu)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

● **CAPACITATEA DECIZIONALĂ**

**Descriere:** Raționalitatea decidentului, capacitatea de a alege alternativa cea mai rațională dintr-o mulțime de variante disponibile.

**Nivel obținut:** 2 (nivel slab al capacității decizionale)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

**Rezultatele testelor utilizate pentru evaluarea dimensiunii:** Capacitatea decizională



● **Test: Capacitatea decizională** (data efectuării: 26/02/2015)

**Descriere test:** Această probă măsoară capacitatea de a lua decizii.

**Scor brut: 2**

**Nivel obținut: 2** (slab)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

**Centralizare rezultate obținute la evaluarea aptitudinilor cognitive:**

Abilitatea generală de învățare	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
Aptitudinea verbală	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
Aptitudinea numerică	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
Abilități funcționărești	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
Rapiditatea în reacții	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
Capacitatea decizională	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun